

ПРОГРАМА

**кандидата на посаду ректора Львівського національного аграрного університету,
доктора економічних наук, професора, «Відмінника аграрної освіти та науки»
БІТТЕРА ОЛЕКСАНДРА АРОНОВИЧА**



Мета програми: динамічний поступальний розвиток і модернізація науково-освітнього потенціалу Львівського національного аграрного університету для підвищення рівня його конкурентоспроможності, зростання ефективності наукових досліджень та сприяння впровадженню їх у практику, значного покращення іміджу університету

Вступ: Львівський національний аграрний університет, історія якого розпочалася у 1856 р., належить до найстаріших і найзначніших університетів України. За більш ніж 160-літню історію він підготував тисячі фахівців для сільського господарства, має значні здобутки в науковій роботі. Багато його випускників стали відомими особистостями у країні та за її межами. Розвинена мережа коледжів як відокремлених структурних підрозділів дозволяє значно розширювати географію надання освітніх послуг університетом. Університет завжди відзначався висококваліфікованим колективом науково-педагогічних працівників. Львівський національний аграрний університет для більшості з нас залишається дорогим серцю не меншою мірою, ніж Гарвардський університет для його випускників.

Однак успіхи університету могли б бути значно більшими. За даними *Webometrics ranking of world's universities*, у 2016 р. він займав 154 місце в рейтингу університетів України, 2825 місце серед університетів Європи і 11682 місце серед майже 27 тис. університетів світу. Це свідчить про далеко неповне використання творчого потенціалу колективу університету.

Велика хартія університетів світу, членом якої є і Львівський національний аграрний університет, проголошує: 1. Університет є самостійною установою в суспільствах із різною організацією, що є наслідком розходжень у географічній та історичній спадщині. Він створює, вивчає, оцінює та передає культуру за допомогою досліджень і навчання. Для задоволення потреб навколишнього світу його дослідницька та викладацька діяльність має бути морально й інтелектуально незалежною від будь-якої політичної й економічної влади. 2. Викладання та дослідницька робота в університетах мають бути неподільні для того, щоб навчання в них відповідало постійно змінюваним потребам і запитам суспільства, науковим досягненням. 3. Свобода в дослідницькій і викладацькій діяльності є основним принципом університетського життя. Керівні органи й університети, кожний у межах своєї компетенції, повинні гарантувати дотримання цієї фундаментальної вимоги. Відкидаючи нетерпимість і будучи завжди відкритим для діалогу, університет є ідеальним місцем зустрічі викладачів, які здатні передавати свої знання і володіють необхідними засобами для їхнього удосконалення за допомогою досліджень та інновацій, та студентів, які мають право, здатність і бажання збагатити свій розум цими знаннями. 4. Університет є хранителем традицій європейського гуманізму. Тому він постійно прагне до досягнення

універсального знання, перетинає географічні та політичні кордони, затверджує нагальну потребу взаємного пізнання і взаємодії різних культур.

Основні проблеми розвитку ЛНАУ породжені внутрішніми чинниками, насамперед порушеннями принципів, відображених у Великій хартії університетів. Серед них виділяються:

1. Негативний імідж навіть на фоні недостатньо позитивного іміджу більшості університетів країни. Він сформований низьким рівнем якості отриманих знань та конкурентоздатності випускників на ринку праці. У зв'язку з цим десятки тисяч молодих людей змушені навчатися в зарубіжних університетах.

2. Відірваність навчальної від наукової роботи в Університеті, зведення останньої до мінімуму та переважно нерегулярний характер наукових досліджень.

3. Втрата зв'язку з практикою господарського життя, викликана насамперед замкнутістю освітнього простору.

4. Порушення основоположного для функціонування університетів принципу свободи в дослідницькій і викладацькій діяльності.

5. Порушення традицій європейського гуманізму, декларованих у Великій хартії університетів.

6. Відсутність рейтингування професорсько-викладацького складу за результатами навчально-наукової діяльності.

7. Недостатнє використання творчого потенціалу викладачів коледжів університету.

Успішне розв'язання цих проблем неможливе без кардинальної зміни загальної концепції розвитку Університету, чіткого окреслення пріоритетів, дотримання принципів, сформульованих Великою хартією університетів, а також визначення місії Університету та його візії. В основі процесу управління Університетом повинні лежати принципи, вироблені багатовіковою історією університетів світу. У практичній площині основні засади розвитку Університету мають такий вигляд.

Навчальна робота

- Рішуче припинити існуючу практику цілоденної примусової присутності викладачів в навчальних корпусах, суворо дотримуватися законодавчої вимоги – основою виходу викладачів на роботу є розклад та необхідність виконання інших видів робіт за погодженням із деканатами та студентами.
- Ширше використовувати електронні навчальні ресурси та можливості дистанційного віртуального навчання. Створити центр симуляційних методів навчання.
- Запровадити рейтингове оцінювання роботи кожного викладача та структурного підрозділу з метою підвищення особистої відповідальності за рівень наукової та навчальної роботи. Прозоро використовувати анонімне анкетування студентів щодо оцінки роботи викладачів.
- Оптимізувати навантаження на викладачів у бік зменшення годин на кожного, з урахуванням специфіки предмету, зменшення чисельності студентів у групі, оптимізації розкладу занять, ширшого використання дистанційного навчання.
- Ширше залучати студентів до управління навчальним процесом.
- Вдосконалювати навчальний процес через участь у міжнародних освітніх програмах «Erasmus+», «Tempus» тощо.
- Підтримувати талановитих студентів у проходженні практики (стажування) у

закордонних партнерських ВНЗ, у т.ч. обмін студентами.

- Сприяти стажуванню викладачів за кордоном.
- Продовжити технічне оснащення і модернізацію навчальної бази університету, створювати умови для проведення інтерактивного навчання.
- Розробити план розвитку ЛНАУ від національного статусу до вищого – дослідницького (протягом 5 років).

2. Наукова робота

- Докорінно посилити взаємовигідну наукову співпрацю університету з бізнесовими структурами в аграрній сфері з метою залучення їхніх коштів для здійснення наукової діяльності прикладного характеру.
- Створити на базі університету потужний агротехнопарк, який дозволить перетворити університет в організаційний центр впровадження новітніх технологій в агропродовольчій сфері. Одним з важливих підрозділів такого парку повинна стати постійно діюча сільськогосподарська виставка.
- Розширити наукову діяльність кафедр за рахунок виконання госпдоговірних тем, грантів.
- Враховуючи зростаючі вимоги до претендентів на наукові звання, зокрема необхідність знання іноземної мови, сприяти роботі в університеті курсів іноземних мов для викладачів.
- Встановити премії в якості заохочення і фінансової допомоги за отримання дипломів кандидата наук – 5000 грн., доктора наук – 10000 грн.
- Сприяти ширшій публікації наукових досліджень у закордонних журналах з високим імпакт-фактором.
- Створювати умови для входу власних науково-практичних журналів до міжнародних баз цитувань.
- Підтримувати зусилля наукової бібліотеки ЛНАУ щодо отримання доступу до закордонних баз даних.
- Продовжити електронну каталогізацію бібліотечних ресурсів, розвиток академічного репозитарію, його інтеграцію з мережевими ресурсами.
- Розробити і впровадити систему матеріального стимулювання працівників, які вносять суттєвий внесок у рейтингові показники університету.

3. Гуманітарна освіта і виховна робота

- Вважаю за необхідне зберегти в університеті гуманітарний цикл як обов'язкову складову навчання і виховання всебічно розвинутої особистості.
- Максимально розвивати студентське самоврядування.
- Систематично використовувати анонімне анкетування студентів щодо виховних і адміністративних заходів.
- Активізувати роботу кафедри фізвиховання, спортивних секцій для покращення фізичного стану студентів.

- Створити клуб студентського дозвілля (місце для вечірок, факультативних вечорів, гуртків).
- Враховуючи відміну розподілу випускників на роботу, розширити співпрацю з роботодавцями з метою надання допомоги випускникам у працевлаштуванні.
- Розширити практику зустрічей керівництва ЛНАУ зі студентами з метою вивчення проблем і побажань студентів.
- Значно покращити умови функціонування творчих колективів університету зі званням народних.

6. Матеріальна база

- Провести необхідні ремонтні роботи в навчальних корпусах і гуртожитках; у першу чергу – капітальний ремонт газових трубопроводів, водопостачання і опалення, електричних мереж.
- Завершити розпочаті роботи з облаштування спортивних майданчиків.
- Вивчити можливості будівництва власного басейну.
- Спільно з міською радою провести комплекс заходів з облагородження міського озера як місця відпочинку, а також провести роботи з реанімації пересохлого струмочка між навчальними корпусами.
- Продовжити упорядкування спортивно-оздоровчого табору «Маяк» у Коблево, зокрема, проведення капремонту і поступової заміни будиночків на нові (протягом 5 років).
- Оптимізувати фінансові витрати ЛНАУ, зокрема, впроваджуючи енергозберігаючі технології.

7. Кадри

- Внести зміни до Статуту університету і впровадити положення, відповідно до якого не можна звільняти з роботи або переводити на скорочену ставку викладачів, яким залишилося працювати до переходу на пенсію 2 і менше років.
- Зробити все для того, щоб зберегти існуючий кадровий потенціал університету, уникаючи необґрунтованих скорочень, за рахунок розширення спеціальностей та спеціалізацій.
- Продовжувати роботу щодо активізації підготовки докторів наук. Бажано за 2-3 роки довести кількість докторів наук в ЛНАУ до 50.
- Постійно боротись з проявами хабарництва в університеті.
- Підтримувати в колективі здоровий морально-психологічний клімат, дотримуватися норм професійної етики, корпоративної культури.

8. Розвиток соціально-економічних умов

- Продовжити оптимізацію і вдосконалення статуту університету з врахуванням усіх можливих змін і пільг стосовно соціального захисту колективу ЛНАУ, студентів.
- Існуючі соціально-економічні пільги в ЛНАУ надати також працівникам коледжів.

- Зменшити вартість путівок для студентів ЛНАУ в спортивно-оздоровчий табір «Маяк» в Коблево (дотація ЛНАУ)
- Протягом 2 років забезпечити Wi-Fi в усіх корпусах та гуртожитках ЛНАУ.
- Запровадити практику відрахувань 0,5% спецкоштів для потреб студентського самоврядування, потреб студентів-сиріт, для оздоровлення, тощо.
- Збільшити мінімальну матеріальну допомогу до 3200 грн. (мінімальна зарплата); допомогу на похорони в розмірі місячної зарплати, але не менше 5000 грн. (затвердити на конференції трудового колективу).
- Враховуючи тенденцію скорочення кількості студентських стипендій, створити студентський стипендіальний фонд (100 стипендій по 1000 грн. щомісячно на рік) для кращих студентів, яким не вистачило бюджетних стипендій.

Із вдячністю розгляну усі зауваження та пропозиції щодо програми

З повагою, Олександр Біттер